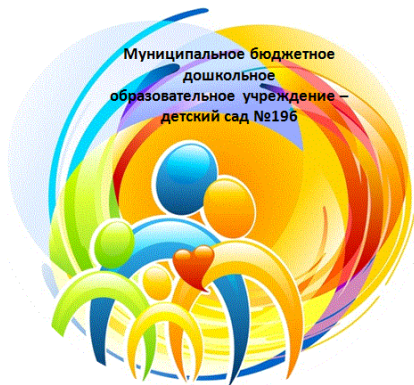


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 196



Музыкально – образовательный проект

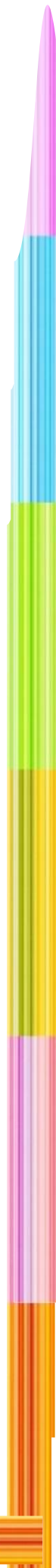
«Сказка в музыке»

По балету «Щелкунчик» П.И.Чайковского

Составитель:

Бойцова И.В.

Музыкальный руководитель



Актуальность

Что характеризует человека прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет художественно-эстетическое воспитание. Поэтому «формирование общей культуры личности детей» – одна из образовательных задач, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (приказ МО и Н РФ № 1155 от 17.10.13 г., далее – ФГОС ДО).

ФГОС ДО включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детьми дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.

Тема «Сказка в музыке», которая обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

Вид проекта: творческий, групповой.

Длительность : кратковременный (с января по февраль)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги детского сада.

Цель проекта: через сказки научить детей творчески мыслить. Закрепить и систематизировать знания музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. Знакомство детей с жизнью и творчеством композитора П.И.Чайковского.

Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича Чайковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На сюжетных музыкальных произведениях показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать художественную выразительность музыки, особенности её языка. Развивать творческие способности дошкольника.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к слушанию музыки.

Предполагаемый результат.

В результате реализации проекта:

1. Дети познакомятся с произведениями русского композитора П.И.Чайковского.
2. Разовьется сфера чувств, эмоциональная отзывчивость на слушание классической музыки, готовность к творчеству.

1 этап: Подготовительный		
Цель	Наименование мероприятия	Содержание
Создать информационную базу, необходимую для реализации проекта	1.Изучение теоретической, методической литературы по данному направлению. 2. Изучение опыта педагогов – новаторов по теме проекта. 3.Подготовка аудиозаписей. 4.Изготовление родителями и педагогами дидактического материала.	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Т.П.Масленникова «В мире звуков» Тютюнникова Т. «БИМ! БАМ! БОМ! Игры звуками» Фонотека с образцами звучания музыкальных инструментов, изучаемых на проекте, иллюстрационный материал, видео
2 этап: Мотивационный		
Определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности.	1.Знакомство детей с биографией П.И.Чайковского.. 2.Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве П.И.Чайковского. Знакомство с музыкальным наследием великого русского композитора. 3. Чтение сказки	

	«Щелкунчик»	
3 этап: Организационный		
Организация проектно-игровой деятельности через взаимодействие с детьми	1.Беседа. 2.Просмотр мультимедийного фильма « Щелкунчик и Мышиный король» 3. Викторина.	«Каких композиторов ты знаешь?» Звучит музыка из одноименного балета. «Что я знаю о балете?»
4 этап: Практический		
Реализация творческого проекта « Сказка в музыке»	1.Игровая деятельность: музыкально – дидактические игры. 2.Изготовление книжек – малышек (ребенок – родитель).	«Какому персонажу принадлежит музыка»; «Откуда льется звук?» Учить детей передавать на листе бумаги своё ощущение от прослушивания музыки
5 этап: Заключительный		
Социальная презентация – показать значимость детских усилий для окружающих.	1.Выставка детских рисунков. 2.Фото – летопись. 3.Музыкальная гостиная. Практическая мастерская – изготовление макета (групповая работа) по балету « Щелкунчик»	«Мой любимый персонаж» Создание творческого проекта « Сказка в музыке» Подведение итога совместной творческой деятельности «педагог – ребенок - родитель».

Перспективное планирование по художественно-эстетическому воспитанию.

Январь

1. Знакомство детей с биографией П.И.Чайковского.
2. Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве П.И.Чайковского. Знакомство с музыкальным наследием великого русского композитора.
3. Чтение сказки «Щелкунчик»
4. Анализ содержания сказки с помощью вопросов педагога.

Февраль

1. Просмотр мультимедийного фильма « Щелкунчик и Мышиный король», в котором звучит музыка из одноименного балета.

Перспективное планирование по изобразительной деятельности

1. Учить детей передавать на листе бумаги своё ощущение от прослушивания музыки.
2. Практическая мастерская – изготовление макета (групповая работа) по балету «Щелкунчик»
3. Музыкальная гостиная, посвящённая творчеству великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.
4. «Музыкальная викторина по творчеству П.И.Чайковского»

Системная паутинка по проекту «Сказка в музыке» По творчеству П.И.Чайковского.

